

Reseñas

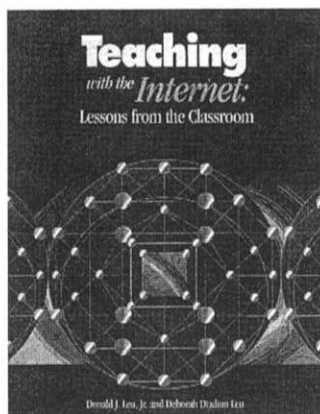
Donald J. Leu, Jr. & Deborah Leu. *Teaching with the Internet: Lessons from the classroom*. Chistopher-Gordon Publisher, Inc., 1997.

Por: Dra. Nereida Delgado

Llamado por muchos la **Red** (net), la Internet es un grupo amplio de redes de computadoras que conectan el gobierno, el ejército, instituciones educativas, compañías e individuos con servicios e información a través de todo el mundo.

Dado que la Internet facilita el acceso a la información más reciente de manera rápida y precisa, ésta se ha convertido en una herramienta de enseñanza que las instituciones académicas deberán incorporar en su quehacer educativo. Ya todos, desde el niño que se inicia en sus grados primarios hasta el universitario que completa estudios graduados, pueden tener acceso a la Internet. Pero como muchos de los educadores que están al frente de la enseñanza en este país se educaron cuando no se tenía acceso a la **Red**, estos educadores necesitan libros que los ayuden a integrar a sus clases las nuevas tecnologías que han surgido. "Teaching with the Internet:Lessons from the Classroom" es un libro que, según sus autores, fue escrito para darle ideas al educador de cómo integrar efectivamente la Internet a la sala de clases. La Red está cambiando, fundamentalmente, la naturaleza de la instrucción en los salones de clases, aumentando las oportunidades que tienen los estudiantes de conocer sobre el mundo que los rodea. Los autores demuestran cómo los maestros utilizan esta nueva tecnología a través del mundo.

Cada capítulo de este libro comienza con una corta historia de un maestro que usa la Internet en el salón de clases y luego se discuten las lecciones que cada lector puede aprender de esta experiencia. Se incluyen



FORUM

además 25 mensajes en correo electrónico (e-mail) de maestros alrededor del mundo, quienes describen las lecciones que han aprendido al trabajar con la Internet. Finalmente, muchos capítulos proveen listados y grupos de interés para poner al lector en contacto con otros maestros que confrontan los mismos retos con la nueva tecnología.

De acuerdo con los autores, ellos escribieron este libro con tres propósitos en mente:

- ayudar al lector a sentirse cómodo en este nuevo ambiente de aprendizaje;
- minimizar el tiempo que le tomaría al lector encontrar herramientas de aprendizaje útiles, y
- enseñar al lector formas en las que el Internet puede ser utilizado en el salón de clases para apoyar el aprendizaje.

El libro está organizado en varias secciones. La primera sección ayuda al lector a relacionarse con la Internet. En el primer capítulo se explica el potencial de la Red para apoyar o complementar el aprendizaje. En el siguiente capítulo se presentan las principales herramientas para navegar en la Internet. En el tercer capítulo se presenta el correo electrónico y las oportunidades de comunicación disponibles a través de la Red.

En la segunda sección del libro se describen estrategias instruccionales como el taller de Internet, que son útiles según se va integrando el Internet al salón de clases. Pasan, entonces, los autores a explorar ideas específicas de enseñanza en las principales áreas de contenido: las artes del lenguaje y de la literatura, estudios sociales, ciencia y matemáticas. Esta sección incluye además un capítulo sobre ideas para la enseñanza de niños. Cada uno de estos capítulos describe un gran número de sitios en la Internet muy útiles para las clases y le demuestran al lector cómo los puede integrar a las actividades en el salón de clases.

La sección final del libro explora tres áreas que son importantes para poder juntar toda esta información nueva en un salón de clases bien activo y diverso. Uno de los capítulos describe formas como se puede desarrollar un mejor entendimiento de las diferencias culturales. El segundo capítulo presenta formas que se pueden utilizar para incluir a todos los estudiantes en la Internet. El capítulo final demuestra cómo desarrollar unidades integradas y basadas en proyectos que utilizan la Internet y cómo crear una página en la red mundial World Wide Web.